МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного
института КРСУ
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Теория судебной экспертизы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_25_2 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная 78

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3
курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

УП: 400503_25_2 сэ.plx

Программу составил(и):
ст. преподаватель, Митрофанов Константин Павлович _____

Рецензент(ы): *к.ю.н., доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич* _____

Согласовано РОП: Бекешева Гульшат Умековна_____

Рабочая программа дисциплины
Теория судебной экспертизы

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Дипломатии и права СГИ КРСУ

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория судебной экспертизы

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы» является формирование у студентов специальных знаний в области научных, методических и организационных основ судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория государства и права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Специальная техника в правоохранительной деятельности
2.2.2	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.3	Трасология и трасологическая экспертиза
2.2.4	Современные виды криминалистических исследований
2.2.5	Судебная фотография и видеозапись
2.2.6	Основы делопроизводства в судебно-экспертной деятельности
2.2.7	Методы и средства судебно- экспертных исследований
2.2.8	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий
2.2.9	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.10	Проблемы теории судебной экспертизы
2.2.11	Технико-криминалистическая экспертиза документов
2.2.12	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза
2.2.13	Учебная ознакомительная практика
2.2.14	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза
2.2.15	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия
2.2.16	Почерковедение и почерковедческая экспертиза
2.2.17	Габитоскопия и портретная экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	
Знать:	
Уровень 1	порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий, криминалистические и иные научно - технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование входе расследования преступлений, методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств, применять криминалистические и иные научно - технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений, устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных процессуальных и непроцессуальных действиях, навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений, навыками по составлению и оформлению заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании
Уровень 2	

Уровень 3	

ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
Знать:	
Уровень 1	теоретические и методические основы судебной экспертизы, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, теоретические, методические основы криминалистики
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях, при производстве судебных экспертиз, при оформлении заключений судебных экспертиз
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения экспертных методик при решении идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, экспертных методик при решении диагностических задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в целях при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и современные возможности судебных экспертиз, методов и методик их производства, систему задач криминалистических экспертиз, особенности назначения и подготовки материалов для производства экспертизы
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела, формулировать вопросы при назначении криминалистической экспертизы, оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками консультирования по необходимости назначения конкретного вида экспертизы, навыками составления и формулирования вопросов, ставящихся перед экспертом, навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предпосылки возникновения, условия и закономерности формирования и развития теории судебной экспертизы;
3.1.2	предмет, объект, функции, методы и место теории судебной экспертизы в системе научного знания;
3.1.3	предмет, объект, задачи судебной экспертизы, виды субъектов судебно-экспертной деятельности;
3.1.4	систему частных экспертных теорий и учений;
3.1.5	правовые основы судебно-экспертной деятельности;
3.1.6	систему методов и основы методики решения экспертных задач;
3.1.7	основы систематизации и классификации судебных экспертиз;
3.1.8	логические и психологические основы экспертного мышления;

3.1.9	этические основы судебно-экспертной деятельности;
3.1.10	структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки как доказательства;
3.1.11	причины экспертных ошибок и возможные пути их устранения;
3.1.12	направления информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности;
3.1.13	основы профилактической деятельности судебного эксперта.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно работать с нормативными актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность;
3.2.2	самостоятельно работать с научной, учебной, методической литературой;
3.2.3	оценивать полноту и правильность оформления постановления/определения о назначении судебной экспертизы;
3.2.4	оценивать полноту и правильность оформления заключения эксперта с различными формами выводов, а также
3.2.5	сообщения о невозможности дачи заключение;
3.2.6	оценивать относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как доказательства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	в понятийном аппарате теории судебной экспертизы и основе профессионального языка судебного эксперта;
3.3.2	в основе научного исследования в области теории судебной экспертизы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и правовые основы судебно-экспертной деятельности							
1.1	История формирования и современная система теории судебной экспертизы как науки /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
1.2	История формирования и современная система теории судебной экспертизы как науки /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
1.3	История формирования и современная система теории судебной экспертизы как науки /Ср/	3	4	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
1.4	Понятие, правовые и научные основы использования специальных знаний в судопроизводстве /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
1.5	Понятие, правовые и научные основы использования специальных знаний в судопроизводстве /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
1.6	Понятие, правовые и научные основы использования специальных знаний в судопроизводстве /Ср/	3	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
1.7	Понятие и виды судебных экспертиз /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
1.8	Понятие и виды судебных экспертиз /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
1.9	Понятие и виды судебных экспертиз /Ср/	3	8	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
	Раздел 2. Судебный эксперт и специалист и их процессуальный статус							

2.1	Эксперт как участник уголовного, гражданского процесса, рассмотрения дел об административных правонарушениях /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
2.2	Эксперт как участник уголовного, гражданского процесса, рассмотрения дел об административных правонарушениях /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
2.3	Эксперт как участник уголовного, гражданского процесса, рассмотрения дел об административных правонарушениях /Ср/	3	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
2.4	Специалист как участник уголовного, гражданского процесса, рассмотрения дел об административных правонарушениях /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
2.5	Специалист как участник уголовного, гражданского процесса, рассмотрения дел об административных правонарушениях /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
2.6	Специалист как участник уголовного, гражданского процесса, рассмотрения дел об административных правонарушениях /Ср/	3	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
	Раздел 3. Общие методические положения судебно-экспертного исследования							
3.1	Понятие, виды и содержание экспертных методик /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
3.2	Понятие, виды и содержание экспертных методик /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
3.3	Понятие, виды и содержание экспертных методик /Ср/	3	4	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
3.4	Стадии экспертного исследования /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
3.5	Стадии экспертного исследования /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6		2		Работа в малых группах
3.6	Стадии экспертного исследования /Ср/	3	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
3.7	Понятие и виды экспертных ошибок /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
3.8	Понятие и виды экспертных ошибок /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
3.9	Понятие и виды экспертных ошибок /Ср/	3	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				

	Раздел 4. Заключение эксперта в системе доказательств							
4.1	Содержание и структура заключения эксперта /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
4.2	Содержание и структура заключения эксперта /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6		2		Работа в малых группах
4.3	Содержание и структура заключения эксперта /Ср/	3	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
4.4	Особенности оценки и использования заключения эксперта как доказательства /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
4.5	Особенности оценки и использования заключения эксперта как доказательства /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
4.6	Особенности оценки и использования заключения эксперта как доказательства /Ср/	3	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
	Раздел 5. Организационные основы судебно-экспертной деятельности							
5.1	Логические, психологические и этические основы судебно-экспертной деятельности /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				

5.2	Логические, психологические и этические основы судебно-экспертной деятельности /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6		2		Работа с текстом научной статьи: Слепнева Л. И. Профессиональные деформации судебного эксперта // Судебная экспертиза: Методологические, правовые и организационные проблемы новых родов (видов) экспертиз: материалы Международной научно практической конференции (г. Москва 15-16 января 2014).-М .: Проспект, 2014. -С .2 1 7 - 219
5.3	Логические, психологические и этические основы судебно-экспертной деятельности /Ср/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
5.4	Информатизация и автоматизация судебно-экспертных исследований /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
5.5	Информатизация и автоматизация судебно-экспертных исследований /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6		2		Работа с текстом научной статьи: Бальджиков А. В. Использование средства автоматизации в экспертной деятельности / / Вестник Академии МВД КР, 2009. - Вып И. - С. 86-97
	Раздел 6. Система частных судебно-экспертных теорий							
6.1	Теория судебно-экспертной идентификации /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.2	Теория судебно-экспертной идентификации /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6		2		Работа в малых группах

6.3	Теория судебно-экспертной идентификации /Ср/	3	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.4	Теория судебно-экспертной диагностики /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6		2		Работа с текстом научной статьи: Российская Е.Р. Некоторые актуальные проблемы криминалистической диагностики.
6.5	Теория судебно-экспертной диагностики /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6		2		Работа в малых группах
6.6	Теория судебно-экспертной диагностики /Ср/	3	6	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.7	Теории судебно-экспертной профилактики и прогнозирования /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.8	Теории судебно-экспертной профилактики и прогнозирования /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.9	Теории судебно-экспертной профилактики и прогнозирования /Ср/	3	4	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.10	Частные теории отдельных родов экспертиз /Лек/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.11	Частные теории отдельных родов экспертиз /Пр/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.12	Частные теории отдельных родов экспертиз /Ср/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.13	/Экзамен/	3	35,7	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.14	/КрЭк/	3	0,3	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				
6.15	/КрТО/	3	2	ОПК-8 ОПК -7 ОПК-6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Экзаменационные вопросы:
1 .Возникновение и развитие судебной экспертизы как вида практической деятельности.
2. Предпосылки возникновения теории судебной экспертизы как науки
3.Этапы развития теории судебной экспертизы как науки
4. Понятие и объект и система теории судебной экспертизы. Функции теории судебной экспертизы.
5. Методология теории судебной экспертизы.
6. Место общей теории судебной экспертизы в системе научного знания.
7.Понятие специальных знаний в науке и согласно процессуальному законодательству.
8.Формы использования специальных знаний.
9. Субъекты использования специальных знаний

10. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы
11. Виды объектов судебной экспертизы.
12. Признак как свойство объекта судебной экспертизы
13. Понятие задачи судебной экспертизы. Классификации задач судебной экспертизы.
14. Идентификационные задачи судебной экспертизы. Диагностические задачи судебной экспертизы.
15. Классификационные задачи судебной экспертизы.
16. Ситуационные задачи судебной экспертизы
17. Первичная и повторная судебная экспертиза.
18.Основная и дополнительная судебная экспертиза.
19. Единоличная, комиссионная и комплексные экспертизы.
20. Деление экспертиз на классы, роды и виды.
21. Фактические основания назначения экспертизы и субъекты назначения судебной экспертизы.
22. Постановление (определение) о назначении судебной экспертизы: понятие, структура и содержание
23. Понятие судебного эксперта как участника процесса. Права судебного эксперта.
24. Права судебного эксперта
25.Обязанности судебного эксперта.
26.Основания для отвода судебного эксперта.
27.Понятие специалиста как участника процесса.
28.Права специалиста.
29.Обязанности специалиста.
30.Основания для отвода специалиста
31. Понятие и виды экспертных методик.
32. Структура и содержание экспертной методики.
33. Реестры экспертных методик
34. Подготовительная стадия экспертного исследования.
35. Аналитическая стадия. Сравнительное и раздельное исследование.
36.Экспертный эксперимент.
37.Оценка результатов и формулирование выводов
38. Понятие экспертной ошибки, соотношение понятий «экспертная ошибка» и «заведомо ложный вывод».
39. Процессуальные ошибки.
40. Гносеологические ошибки.
41. Деятельностные ошибки.
42. Понятие и структура заключения эксперта.
43. Содержание вводной части заключения эксперта. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
44.Оформление выводов. Иллюстрационные таблицы и иные приложения
45.Субъекты оценки заключения эксперта и содержание процесса оценки заключения эксперта.
46,Оценка допустимости заключения эксперта.
47.Оценка достоверности заключения эксперта.
48.Оценка относимости заключения эксперта.
49. Понятие допроса как следственного действия и основания для допроса судебного эксперта.
50. Соотношение понятий «допрос эксперта», «консультация специалиста» и «дополнительная экспертиза».
51 .Порядок проведения допроса судебного эксперта.
52. Понятие и частной теории в системе общей теории судебной экспертизы.
53. Система частных теорий судебной экспертизы.
54. Теории отдельных родов судебных экспертиз.
55. Предмет, система и объекты судебно-экспертной идентификации.
56. Понятие идентификационного признака, идентификационного периода, идентификационного поля.
57. Стадии идентификации.
58. Предмет, система и объекты судебно-экспертной диагностики.
59. Понятие диагностического признака.
60. Стадии диагностики.
61. Психологические особенности и проблемы организации и производства судебных экспертиз
62. Профессиональная этика судебного эксперта.
63. Понятие информатизации судебно-экспертной деятельности.
64. Создание криминалистических учетов, картотек, автоматизированных баз данных, коллекций.
65.Основные направления компьютеризации экспертных исследований.
66. Понятие и виды автоматизированных рабочих мест эксперта.
67. Цели и задачи экспертной профилактики.
68. Стадии экспертной профилактики.
69.Организация научной работы в судебно-экспертных организациях.
70.Автоматизация судебно-экспертной деятельности.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Примерная тематика курсовых работ:
1 .Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности
2. Теория судебной экспертизы как наука: история становления, сущность и природа, место теории судебной экспертизы в системе наук
3. Понятие и формы использования специальных знаний в теории и законодательстве Кыргызской Республики и

Российской
Федерации
4. Судебная экспертиза как вид практической деятельности: понятие, предмет, объекты, задачи
5. Правовые, организационные и методические основы судебно-экспертной деятельности
6. Экспертные задачи: понятие и классификация
7. Классификация судебных экспертиз
8. Назначение судебной экспертизы: порядок, субъекты, процессуальные и фактические основания
9.Особенности производства комплексной и комиссионной экспертизы
10.Особенности производства дополнительной и повторной экспертизы
11. Участие эксперта в судопроизводстве
12. Участие специалиста в судопроизводстве
13. Система частных судебно-экспертных теорий
14. Теория экспертной идентификации: понятие, объект, основные категории
15. Теория экспертной диагностики: понятие, объект, основные категории
16.Процессуальный статус судебного эксперта по законодательству Кыргызской Республики и Российской Федерации
17. Методы судебно-экспертных исследований: понятие, виды, критерии допустимости
18. Понятие экспертной методики. Общие методические положения экспертного исследования
19. Содержание стадий идентификационного экспертного исследования
20. Содержание стадий диагностического экспертного исследования
21.Особенности проведения подготовительной стадии экспертного исследования
22.Особенности проведения аналитической стадии экспертного исследования
23 .Понятие выводов эксперта, формы выводов и их доказательственное значение
24.Оформление результатов экспертного исследования.
25.Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности
26.Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности
27.Заключение эксперта в системе доказательств
28.Особенности оформления заключения комплексной, комиссионной экспертизы
29. Понятие экспертных ошибок, их возможные причины и меры по их предотвращению
Процесс оценки заключения эксперта.
31 .Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Система и функции судебно-экспертных учреждений
Кыргызской Республики
32. Система и функции судебно-экспертных учреждений Российской Федерации
33. Виды и особенности криминалистических экспертиз
34.Особенности судебно-экспертной деятельности в зарубежных странах
35.Логические, психологические и этические основы экспертной деятельности

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.
Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличия конспекта (в соответствии с программой).
Периодичность - согласно расписанию.
Семинарские занятия проводятся в форме диалога, разбора проектов юридических документов, нормативных правовых актов, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами с использованием интерактивных методов обучения, а в некоторых случаях на основе подготовленного конспекта или иной письменной работы.
Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.
Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.
Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета или экзамена.
Промежуточный контроль осуществляется в форме письменных работ в виде эссе.
Для оценки текущей / промежуточной / итоговой успеваемости предлагается использовать 100-балльную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретического материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнении заданий.
Баллы за усвоение содержания дисциплины распределяются согласно технологической карте дисциплины (См. Приложение 1).
Критерии оценки знаний на экзамене
Экзаменационный билет включает три вопроса из разных частей курса дисциплины. Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета. Определяющее значение имеет знание и понимание сущности вопроса, умение толковать нормы и использовать источники права.
Не понижает оценочные показатели спорные заключения и выводы, основанные на знании теории, достижений современной юридической науки, судебной и административной практики.
Итоговые оценки ответов студентов на экзамене по дисциплине формируются по следующим критериям.
1. Критерии оценки «отлично»:
- правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития данной научной дисциплины;
- систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам программы экзамена;
- безупречное знание предмета, определений и других ключевых категорий данной научной дисциплины и смежных с ним дисциплин;
- стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все включенные в билет вопросы;
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, формулировать собственные выводы;

- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена;
- умение толковать юридические нормы;
2. Критерии оценки «хорошо»:
- общие (без конкретизации и указания авторов, сути и др.) представления об особенностях становления и развития данной научной дисциплины;
- полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами программы экзамена;
- уверенное знание предмета и других, элементов данной научной дисциплины;
- правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы;
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы;
- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена.
3. Критерии оценки «удовлетворительно»:
- общие представления об основных научных теориях, концепциях и направлениях развития данной научной дисциплины;
- знание предмета и других, элементов теории, отграничивающих основные научные теории, концепции и направления развития данной научной дисциплины от других отраслей права;
- усвоение содержания разделов, включенных в программу экзамена;
- правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
- не во всем аргументированная квалификация юридически значимых фактов;
- знание лишь общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- неуверенное толкование юридических норм.
3. Критерии оценки «неудовлетворительно»:
- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и программы экзамена;
- непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
- общие представления о предмете и других, элементах теории, ограничивающих основных научных теорий, концепций и направлений развития данной научной дисциплины от других отраслей права;
- отсутствие минимума знаний, предусмотренных разделами программы экзамена;
- неверная квалификация юридически значимых фактов;
- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;
- грубые смысловые, стилистические и логические ошибки;
- поверхностные представления о праве вообще и основных научных теорий, концепций и направлений развития данной научной дисциплины в частности;
- незнание действующего законодательства и юридической терминологии;
- неаргументированная квалификация юридически значимых фактов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование
Курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики http://cbd.minjust.gov.kg/ru-
6.3.2.2	ru/npakr/Search

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В ходе проведения занятий используются: доска, проектор, компьютер.
7.2	Лекция - 7/318
7.3	Сем.з. - 7/301, 7/307
7.4	Корпус 7, ауд. 318 - для проведения лекционных занятий

7.5	Корпус 7, ауд. 301, 307- для проведения практичексих занятий
7.6	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест,
7.7	подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета - для осуществления
7.8	самостоятельной работы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:
- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах и при их проведении используются такие активные методы обучения, как дискуссии, дидактические игры, моделирование профессиональных ситуаций.

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию информационных технологий при решении прикладных задач.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере права. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:
- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку.

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
4. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
5. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
6. ст. преподаватель Немировская А.А.
7. ст. преподаватель Фараджиев М.А.

Рецензенты:

Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Самудинов Тилек Турарбекович

к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Самудинов Тилек Турарбекович
Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Подпись_____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич
К.ю.н. доцент

Подпись_____
М.П.